

**Аннотация
рабочей программы
«Ознакомительная (археологическая) практика»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - ознакомление всех студентов, получающих образование по направлению 46.03.01 «История», с археологическим памятником как особым видом исторического источника;

- ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

Задачи практики:

- Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.
- Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.
- Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.
- Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.
- Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

2. Место практики в структуре ОПОП:

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика входит в блок Б.2 «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историческое краеведение». Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом – 216 ч. (6 з.е.), продолжительность – 4 недели.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. Уметь: определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки.
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-1.2. Способен использовать в деятельности исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения

		<p>развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности</p>	<p>материала дисциплины.</p> <p>Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 2-й семестр – зачет

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Кубанова М.Н.